



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展战略性新兴产业和现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞争资源、教学设备、技训模式、赛项设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行



二、中心标识 Identification

中心的标识由五星、书籍、双手、齿轮、数字化 e 等要素组成。



标识中齿轮书籍围合、双手书藉对合，寓意德技双馨、理论一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合，

实施互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征取



三、中心概况

3.1 中心概况

3.1.1 中心概况

3.1.2 中心概况

3.1.3 中心概况

3.1.4 中心概况

3.1.5 中心概况

3.1.6 中心概况

3.1.7 中心概况

3.1.8 中心概况

3.1.9 中心概况

3.1.10 中心概况

3.1.11 中心概况

3.1.12 中心概况

3.1.13 中心概况

3.1.14 中心概况

3.1.15 中心概况

3.1.16 中心概况

3.1.17 中心概况

3.1.18 中心概况

3.1.19 中心概况

3.1.20 中心概况

3.1.21 中心概况

3.1.22 中心概况

3.1.23 中心概况

3.1.24 中心概况

3.1.25 中心概况

3.1.26 中心概况

3.1.27 中心概况

3.1.28 中心概况

3.1.29 中心概况

3.1.30 中心概况

3.1.31 中心概况

3.1.32 中心概况

3.1.33 中心概况

3.1.34 中心概况

3.1.35 中心概况

3.1.36 中心概况

3.1.37 中心概况

3.1.38 中心概况

3.1.39 中心概况

3.1.40 中心概况

3.1.41 中心概况

3.1.42 中心概况

3.1.43 中心概况

3.1.44 中心概况

3.1.45 中心概况

3.1.46 中心概况

3.1.47 中心概况

3.1.48 中心概况

3.1.49 中心概况

3.1.50 中心概况

3.1.51 中心概况

3.1.52 中心概况

3.1.53 中心概况

3.1.54 中心概况

3.1.55 中心概况

3.1.56 中心概况

3.1.57 中心概况

3.1.58 中心概况

3.1.59 中心概况

3.1.60 中心概况

3.1.61 中心概况

3.1.62 中心概况

3.1.63 中心概况

3.1.64 中心概况

3.1.65 中心概况

3.1.66 中心概况

3.1.67 中心概况

3.1.68 中心概况

3.1.69 中心概况

3.1.70 中心概况

3.1.71 中心概况

3.1.72 中心概况

3.1.73 中心概况

3.1.74 中心概况

3.1.75 中心概况

3.1.76 中心概况

3.1.77 中心概况

3.1.78 中心概况

3.1.79 中心概况

3.1.80 中心概况

3.1.81 中心概况

3.1.82 中心概况

3.1.83 中心概况

3.1.84 中心概况

3.1.85 中心概况

3.1.86 中心概况

3.1.87 中心概况

3.1.88 中心概况

3.1.89 中心概况

3.1.90 中心概况

3.1.91 中心概况

3.1.92 中心概况

3.1.93 中心概况

3.1.94 中心概况

3.1.95 中心概况

3.1.96 中心概况

3.1.97 中心概况

3.1.98 中心概况

3.1.99 中心概况

3.1.100 中心概况

3.1.101 中心概况

3.1.102 中心概况

3.1.103 中心概况

3.1.104 中心概况

3.1.105 中心概况

3.1.106 中心概况

3.1.107 中心概况

3.1.108 中心概况

3.1.109 中心概况

3.1.110 中心概况

3.1.111 中心概况

3.1.112 中心概况

3.1.113 中心概况

3.1.114 中心概况

3.1.115 中心概况

3.1.116 中心概况

3.1.117 中心概况

3.1.118 中心概况

3.1.119 中心概况

3.1.120 中心概况

3.1.121 中心概况

3.1.122 中心概况

3.1.123 中心概况

3.1.124 中心概况

3.1.125 中心概况

3.1.126 中心概况

3.1.127 中心概况

3.1.128 中心概况

3.1.129 中心概况

3.1.130 中心概况

3.1.131 中心概况

3.1.132 中心概况

3.1.133 中心概况

3.1.134 中心概况

3.1.135 中心概况

3.1.136 中心概况

3.1.137 中心概况

3.1.138 中心概况

3.1.139 中心概况

3.1.140 中心概况

3.1.141 中心概况

3.1.142 中心概况

3.1.143 中心概况

3.1.144 中心概况

3.1.145 中心概况

3.1.146 中心概况

3.1.147 中心概况

3.1.148 中心概况

3.1.149 中心概况

3.1.150 中心概况

3.1.151 中心概况

3.1.152 中心概况

3.1.153 中心概况

3.1.154 中心概况

3.1.155 中心概况

3.1.156 中心概况

3.1.157 中心概况

3.1.158 中心概况

3.1.159 中心概况

3.1.160 中心概况

3.1.161 中心概况

3.1.162 中心概况

3.1.163 中心概况

3.1.164 中心概况

3.1.165 中心概况

3.1.166 中心概况

3.1.167 中心概况

3.1.168 中心概况

3.1.169 中心概况

3.1.170 中心概况

3.1.171 中心概况

3.1.172 中心概况

3.1.173 中心概况

3.1.174 中心概况

3.1.175 中心概况

3.1.176 中心概况

3.1.177 中心概况

3.1.178 中心概况

3.1.179 中心概况

3.1.180 中心概况

3.1.181 中心概况

3.1.182 中心概况

3.1.183 中心概况

3.1.184 中心概况

3.1.185 中心概况

3.1.186 中心概况

3.1.187 中心概况

3.1.188 中心概况

3.1.189 中心概况

3.1.190 中心概况

3.1.191 中心概况

3.1.192 中心概况

3.1.193 中心概况

3.1.194 中心概况

3.1.195 中心概况

3.1.196 中心概况

3.1.197 中心概况

3.1.198 中心概况

3.1.199 中心概况

3.1.200 中心概况

3.1.201 中心概况

3.1.202 中心概况

3.1.203 中心概况

3.1.204 中心概况

3.1.205 中心概况

3.1.206 中心概况

3.1.207 中心概况

3.1.208 中心概况

3.1.209 中心概况

3.1.210 中心概况

3.1.211 中心概况

3.1.212 中心概况

3.1.213 中心概况

3.1.214 中心概况

3.1.215 中心概况

3.1.216 中心概况

3.1.217 中心概况

3.1.218 中心概况

3.1.219 中心概况

3.1.220 中心概况

3.1.221 中心概况

3.1.222 中心概况

3.1.223 中心概况

3.1.224 中心概况

3.1.225 中心概况

3.1.226 中心概况

3.1.227 中心概况

3.1.228 中心概况

3.1.229 中心概况

3.1.230 中心概况

3.1.231 中心概况

3.1.232 中心概况

3.1.233 中心概况

3.1.234 中心概况

3.1.235 中心概况



造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。



整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析；建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制，研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备，引领和服务日常教学；创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制，探索学生综合职业能力培养模式；研究国赛与世界技能大赛的对接机制，引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用；充分发挥大赛博物馆的作用，加快大赛成果的转化，不断坦

高全国职业院校技能大赛的受益面。

优对化接
专产

建对设接
实企

优对化接
教生

优培化养
教双

系中统高
培职

培多养措
综并



- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》

- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》

- 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》

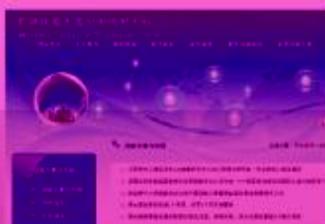
- 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”一中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以实际工程项目为主线贯穿, 以实践应用为主体基础, 以创新能力培养为主题, 以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径, 体现解决产教深度融合的工具价值, 探索教学模式改革的创新价值, 实现创新能力培养的实践价值, 开创

国际输出的范例价值。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。

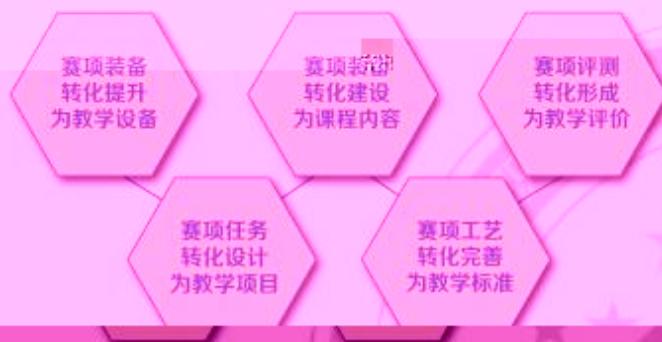


通讯地址：天津市津南区海河教育园区雅观路19号
邮政编码：300350
联系电话：022-58719609
办公邮箱：peixunzhongxinvip@163.com



3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、生产过程、将学校教学过程和企业生产过程相结合、成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设, 在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



4. 国家教学成果奖

特等奖

- 《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》

一等奖

- 《“大赛 - 职教改革试验区 - 人才培养”互动模式的系统设计与实践》
- 《职业学校技能大赛促进专业技能教学体系改革的研究与实践》

二等奖

- 《抓点铺面, 激活技能大赛拉动效应之“潍坊模式”》



五、成果展示 Achievement

第六阶段：四位一体的赛项开发模式

按照“社会需求调研 - 实际应用分析 - 提炼专业技术和工艺 - 研发竞赛实训装备 - 开展竞赛资源建设 - 举办全国性技能赛项”的赛项开发六步骤，首创了技能赛项设计、赛事国际对接、技术文化体验、教学资源转化为一体的系统化赛项设计开发模式。



第七阶段：成果推广与应用

通过搭建“技能大赛成果转化中心”平台，将大赛成果向行业企业和社会公众推广，促进大赛成果转化应用。大赛成果转化中心主要功能包括：

- 大赛成果发布：定期发布大赛获奖作品、优秀论文、经验交流等成果。
- 成果转化服务：提供成果转化咨询、评估、对接等服务。
- 经验交流分享：组织经验交流会、研讨会等活动，促进经验分享和技术创新。
- 社会公众宣传：通过媒体宣传、展览展示等形式，提高大赛社会影响力。

全国职业院校技能大赛 成果转化中心

